

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Родной (русский) язык» в 7 классе.

Назначение работы - оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по учебному предмету «Родной (русский) язык».

Содержание работы

Количество вариантов – 2. Количество заданий в каждом варианте - 12.

Распределение заданий по уровню сложности:

а) заданий базового уровня **части 1** – задания части; б) заданий повышенного уровня – задания **части 2**

Структура работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть А	8	13	Один верный ответ из четырех предложенных
Часть В	4	4	
Итого	12	17	

Система оценивания и время выполнение работы

Часть А. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, задание №6 оценивается от 0-6, за каждый верный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов этой части - 13 баллов.

Часть В требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из 1 – 3 слов). За каждое верное выполненное задание части В начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 4.

Максимальное количество баллов за верно выполненное задание – 17 баллов.

Шкала оценивания: 16-17 баллов – отметка «5»; 13 - 15 баллов – отметка «4»; 9- 12 баллов – отметка «3»; 0 - 8 баллов и ниже – отметка «2».

Ключи:

1 вариант	2 вариант
1. А); 2. Б) 3. В) 4. Б); 5. В); 6. а) надето; б) водянистые; в) сытным; г) кампания; д) эффективной. 7. Г); 8. Б); 9.г) 10.А); 11. Г); 12. В).	2. А); 2. А) 3. Б) 4. Б); 5. В); 6. а) надето; б) водянистые; в) сытным; г) кампания; д) эффективной. 7. А); 8. Г); 9. Г) 10.А); 11. Г); 12. А).

1 вариант Часть 1.

Задание 1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно? а)ЗвонИт; б) понЯл; в) пОднЯв; г) принЯтый.

Задание 2. Устаревшее слово, которое в современной речи заменено синонимом – это: а) историзм; б) архаизм; в) неологизм; г) диалектизм.

Задание 3. Устаревшее слово, которое вышло из употребления в связи с исчезновением обозначаемого им предмета или явления это:

а) неологизм; б) диалектизм; в) историзм; г) архаизм.

Задание 4. Укажите историзм: а) обувь; б) карета; в) золото; г) лошадь.

Задание 5. Какому современному слову соответствует архаизм «ЧЕЛО»: а) голова; б) шея; в) лоб; г) губы.

Задание 6. Из приведённых ниже в скобках слов подчеркните нужные:

а) На ребёнке было (одето, надето) тёплое пальто; б) Огурцы были (водные, водянистые); в) Обед был (сытым, сытным); г) Избирательная (компания, кампания) прошла с успехом; д) Экономия электроэнергии должна быть (эффектной, эффективной).

Задание 7. Укажите вариант с грамматической ошибкой.

А) мокла под дождем; Б) молодые бухгалтеры ; В) дамских туфель; Г) обоих барышень.

Задание 8. Укажите неверный ответ в определении грамматических признаков: а) добравшийся – действительное причастие прошедшего времени;

б) добравшись – краткое причастие; в) беря – деепричастие несовершенного вида; г) бравший – действительное причастие прошедшего времени

Часть 2.

Задание 9. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

(1) Поэтому изобретение колесницы не могло не тешить самолюбие наших предков. (2) Многие тысячелетия эталоном быстроты для человека был бешено мчащийся конь. (3) (...) сейчас, когда космонавты облетают Землю со скоростью 30 тысяч километров в час, огромностью скоростей уже никого не удивит. (4) И еще очень долго не удавалось преодолеть этот природный скоростной барьер, вплоть до появления паровоза.

А) 2, 4, 3, 1 Б) 4, 3, 2, 1 В) 3, 2, 4, 1 Г) 2,1,4,3

Задание 10. Определите тип речи воссозданного текста.

А) рассуждение; Б) описание; В) повествование

Задание 11. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в предложении № 3

А) поэтому; Б) может быть; В) тем не менее; Г) однако.

Задание 12. Определите стиль речи текста.

А) публицистический; Б) художественный; В) научный ; Г) официально-деловой.

2 вариант Часть 1.

Задание 1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

а)жалюзИ; б) понЯл; в) пОднЯв; г) принЯтый.

Задание 2. Устаревшее слово, которое в современной речи заменено синонимом – это: а) архаизм; б) историзм; в) неологизм; г) диалектизм.

Задание 3. Устаревшее слово, которое вышло из употребления в связи с исчезновением обозначаемого им предмета или явления это: а) неологизм;

б) историзм; в) диалектизм; г) архаизм.

Задание 4. Укажите историзм: а) одежда; б) ящик; в) серебро; г) лошадь.

Задание 5. Какому современному слову соответствует архаизм «ЛАНИТЫ»: а) голова; б) шея; в) щёки; г) губы.

Задание 6. Из приведённых ниже в скобках слов подчеркните нужные:

а) На ребёнке было (одето, надето) тёплое пальто; б) Огурцы были (водные, водянистые); в) Обед был (сытым, сытным); г) Избирательная (компания, кампания) прошла с успехом; д) Экономия электроэнергии должна быть (эффектной, эффективной).

Задание 7. Укажите вариант с грамматической ошибкой.

А) в одна тысяча первом году; Б) совсем озябнул; В) поезжай; Г) лягте на пол.

Задание 8. Укажите неверный ответ в определении грамматических признаков: а) кинувшийся – действительное причастие прошедшего времени;

б) скрипнувший – действительное причастие прошедшего времени; в) скрипнув – деепричастие совершенного вида; г) кинувшись – краткое причастие

Часть 2. Задание 9. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

(1) Поэтому так ценны для нас рассказы таких писателей, как Гиляровский. (2) Летопись быта с особой резкостью и зримостью приближает к нам прошлое. (3) (...) поэзия Пушкина приобретает свой полный блеск лишь для того, кто знает быт пушкинского времени. (4) Чтобы до конца понять хотя бы Льва Толстого или Чехова, мы должны знать быт того времени.

А) 1,2,3,4 Б) 4, 3, 2,1 В) 3, 2, 4, 1 Г) 2, 4, 3, 1

Задание 10. Определите тип речи воссозданного текста.

А) рассуждение; Б) описание; В) повествование

Задание 11. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в предложении № 3

А) тем не менее; Б) вроде; В) даже; Г) благодаря этому

Задание 12. Определите стиль речи текста.

А) публицистический; Б) художественный; В) научный; Г) официально-деловой

